

COMUNICACIÓN | 3.º, 4.º y 5.º (VII ciclo)

Ficha

5

Actividad

1

Utiliza tus saberes previos para identificar información superficial en artículos periodísticos

**¡Bienvenidas y bienvenidos!**

Estimadas y estimados estudiantes, iniciamos el desarrollo de la ficha 5, actividad 1.



Situación

Jorge, estudiante de 4.º grado de secundaria, ha sido seleccionado para representar a su institución educativa en un conversatorio sobre el amor y la razón. La docente asesora le entregó a Jorge dos artículos periodísticos para que los lea detenidamente y se prepare para participar en el evento.

Tu propósito en esta actividad es:

Utilizar tus saberes previos para identificar información explícita en artículos periodísticos.



Desarrolla las actividades

1. Fíjate en los aspectos más resaltantes de ambos textos y anota lo que identificaste a primera vista.

La neurociencia y el amor

¿Cerebro o corazón? El amor analizado por la ciencia

2. A partir de la primera inspección, tus anotaciones y los títulos de los textos, formula la posible temática que abordará cada uno de ellos.

Título	La neurociencia y el amor	¿Cerebro o corazón? El amor analizado por la ciencia
Tema	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>

3. Seguramente has notado que la palabra amor salta en la exploración de ambos textos. ¿Cuál es el concepto que manejas tú de amor?

4. ¿A quién(es) crees que van dirigidos los textos? ¿Por qué?

5. A partir de las imágenes que presentan los textos, completa el siguiente cuadro:

	Descripción de la imagen	¿Por qué crees que se eligió esa imagen para acompañar al texto?
Texto 1	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Texto 2	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Recuerda que no debería importar si las predicciones son o no correctas. Lo importante es comenzar a relacionar activamente los textos y tus saberes previos a partir de lo que observas, lees o sabes.



6. ¿Se cumplió tu propósito de lectura? ¿Cuál fue? ¿Qué dificultades encontraste y cómo las superaste?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Usé mis saberes previos para aproximarme a artículos periodísticos e identificar información explícita en ellos.			



En la siguiente actividad, continuarás con la lectura de los textos.

